

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT AGRAR UNIVERSITETI



XORIJY TIL (NEMIS TIL) FANI BO'YICHA

SILLABUS

Keehki ta'lim uchun

Bilim sohasi:	800 000 – Qishloq, o'rmon, baliq xo'jaligi va veterinariya
Ta'lim sohasi:	810 000 – Qishloq xo'jaligi
Ta'lim yo'nalishi	60811100 – Doriivor o'simliklarni yetishtirish va qayta ishlash texnologiyasi

TOSHKENT-2025

Modul/ FAN SILLABUSI

60811100 – Dorivor o‘simliklarni yetishtirish va qayta ishlash texnologiyasi ta’lim yo‘nalishi uchun

Fan nomi:	Xorijiy tili (Nemis tili)
Fan turi:	Ma’buriy
Fan kodi:	XJ/TNB1108
Yil:	4,5
Semestr:	1-2
Ta’lim shakli:	Kechki
Mashg‘ulotlar shakli va semestriga ajratilgan soatlar:	120-120
Ma’ruza	-
Amaliy mashg‘ulotlar	48-48
Seminar	-
Mustaqil ta’lim	72-72
Kredit miqdori:	4-4
Baholash shakli:	Imtixon
Fan tili:	O‘zbek

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Bo‘lg‘usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir nechta tildan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatandashlik hissiy rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko‘nikmalarini darsdan tasqari, OTMini bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish malakalarini hamda umumshary va sohaga oid ilmiy mavzularda mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.

Fanni o‘zlashtirish uchun zarur boshlang‘ich bilimlar	
1.	Fonetika
2.	Grammatika
3.	Leksika
4.	So‘z boyligi

Ta’lim natijalari (TN)	
TN 1	Bilimlar jihatidan: Mavzuga oid so‘zlarni o‘zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzishi kerak.
TN 2	Dars davomidagi topshiriqlar orqali og‘zaki nutqni o‘stirishi lozim;
TN 3	Grammatik mavzuni o‘rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarishi kerak;
TN 4	O‘zlashtirgan bilimlarini amaliyotda qo‘llay olishi kerak.
Ko‘nikmalar jihatidan:	

- fanga tegishli qonunlar va boshqa me‘yoriy-huquqiy hujjatlarni o‘zlashtirgan bo‘lsa.
- **3 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo‘lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo‘l qo‘ylasa;
- bayon qilish ravon bo‘lmasa;
- fan bo‘yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo‘yicha matn puxta shakllantirilmagan bo‘lsa.

d) Quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- fan bo‘yicha mashg‘ulotlarga tayyorgarlik ko‘lmagan bo‘lsa;
- fan bo‘yicha mashg‘ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo‘lmasa;
- fan bo‘yicha matnlarni boshqalardan ko‘chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo‘yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo‘l qo‘yilgan bo‘lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olimmasa;
- fanni bilmasa.

Fan o‘qituvchisi to‘g‘risida ma’lumot

Muallif:	Xamidov Mirmuxsin Mirolimovich, “Tillar” kafedrasi dotsenti
E-mail:	mirmuxsinagrar@yahoo.de
Tashkilot:	Toshkent davlat agrar universiteti
Tagirizchilar:	G.Tiloyova – f.f.f.d., PhD, Toshkent davlat agrar universiteti “Tillar” kafedrasi dotsenti Yu.Ismailov – f.f.n., O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti “Nemis tili amaliy fanlar” kafedrasi dotsenti

Mazkur Sillabus universitet Kengashining 2025-yil ___-avgustdagi № ___-sonli yig‘ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus “Tillar” kafedrasining 2025-yil “___” ___dagi № ___-sonli yig‘ilish bayoni bilan ma’qullangan.

Kafedra mudiri:
Tuzuvchi:



U. Abdullayeva
M. Xamidov

Internet saytlari	
1.	www.deutsch-lernen.com
2.	www.deutschlernen.net
3.	www.goethe.de/ln
4.	www.merit-deutschbuch.de
5.	https://www.youtube.com/results?search_query=braut+farzandlari+nemis+tili
6.	https://www.youtube.com/@mimimuxsinxamido7864
7.	https://t.me/DeutschlernachMaster
8.	https://german.stu.ac.kr/%6b%8f%85%ae%9d%be%ae%96%b4-%6a%b0%95%ae%a2%8c-%ae%95%88%ae%82%b4/
9.	https://sgseman.yonsei.ac.kr/ysgseman/undergraduate/curriculum.do
10.	https://elective.pku.edu.cn/elective2008/edu/pku/stu/elective/controller/courseDetail/getCourseDetail.do?kclx=BK&course_seq_no=BZ151620363261225807

Talabaniing fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda

quvidagi mezonlar tavsiva etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabaniing bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanining mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olish;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xarakter va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lish;
- fan doirasida mustaqil, erkin fikrlash qobiliyatini namoyon etib olish;
- berilgan savollarga aniq va to'g'ri javob bera olish;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lish;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajarib berish;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lish;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lish;
- tarixiy jarayonlarni sharhlay bilsa;
- b) 4 baho olish uchun talabaniing bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:
- fanining mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanining mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lish;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarib;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olish;
- fan bo'yicha konspektni puxta shakllantirgan bo'lish;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajarib berish;

TN 5	Nemis tilida mavzularni mohiyatini, mazmunini tushunish, mutaxassislikka oid matnlarni o'qish, ona tiliga tarjima qilish tushunchasi va asoslari, og'zaki nutqni o'stirish ko'nikmalarini rivojlantirish omillari, mutaxassislikka oid matnlarning mazmuniga va ularni o'zlashtirishlari haqida <i>tasavvur va bilimga ega bo'lish</i> ;
TN 6	Ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan og'zaki va yozma ravishda bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish;
TN 7	Nemis tilida kundalik, sohaga oid mavzularda monolog, dialog nutqqa ega bo'lish asoslarini, nemis tilida og'zaki nutqni rivojlantirish qonunlari, asosiy tushunchalar, tilning grammatik va leksik materialini sohaga, kundalik hamda ijtimoiy vaziyatlarini bilish va ularidan foydalanish <i>ko'nikmalariga ega bo'lish</i> ;
TN 8	Talaba nemis tili o'rganishda turli xil matnlarni va so'zlarni tahlil qilish usullarni qo'llash, o'zlashtirgan bilimlar amaliyotda qo'llash, til o'rganishga qo'yilgan talablarga rioya qilish va ulardan foydalanish hamda til ko'nikmalarini egallaydi.

Fan mazmunini	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)	
I-semestr	
A 1	Begrüßung, Befinden.
A 2	Hallo. Ich bin Nicole
A 3	Angaben zur Person, Berufe.
A 4	Ich bin Journalistin.
A 5	Unsere Familie.
A 6	Das ist meine Mutter.
A 7	Einkaufen, Möbel.
A 8	Der Tisch ist schön.
A 9	Gegenstände, Produkte.
A 10	Was ist das? – Das ist ein F.
A 11	Deutsche Literatur.
A 12	Ich brauche kein Büro.
A 13	Freizeit, Komplimente.
A 14	Du kannst wirklich toll
A 15	Freizeit, Verbindungen.
A 16	Kein Problem. Ich habe Zeit!
A 17	Essen, Einladung zu Hause.
A 18	Ich möchte was essen Onkel, Harry.
A 19	Reisen nach Deutschland.
A 20	Ich steige jetzt in die U-Bahn ein.
A 21	Tagesablauf.
A 22	Was hast du heute gemacht?
A 23	Feste
A 24	Was ist denn hier passiert?

II-semester uchun	
A25	Wege beschreiben
A26	Wir suchen das Hotel Maritim
A27	Wohnen
A28	Wie findest du Ottos Haus?
A29	In der Stadt
A30	In Giesing wohnt das Leben.
A31	Termine
A32	Wir haben hier ein Problem
A33	Pläne und Wünsche
A34	Wer will Popstar werden
A35	Gesundheit und Krankheit
A36	Geben Sie ihm doch diesen Tee!
A37	Aussehen und Charakter
A38	Der hatte doch keinen Bauch!
A39	Im Haushalt
A40	Komm sofort runter!
A41	Regeln
A42	Bei Rot musst du stehen, bei Grün darfst du gehen
A43	Kleidung
A44	Am besten sind seine Schuhe!
A45	Wetter
A46	Ins Wasser gefallen
A47	Feste und Ferien
A48	Ich würde am liebsten jeden Tag feiern

Mustaqil ta'lim (MT)		
1	Mein Lebenslauf	8
2	Unsere Familie	6
3	Mein Hobby	6
4	In der Freizeit	8
5	Einkaufen	6
6	Essen und Trinken	8
7	Mahlzeiten	6
8	Feste und Feiertage in Usbekistan	8
9	Feste und Feiertage in Deutschland	8
10	Die alten Städte in Usbekistan	8
Jami:	I-semester bo'yicha	72
11	Die Städte in Deutschland	8
12	Aussehen und Charakter	8
13	Die Kleidung	6
14	Das Wetter	6
15	Tourismus	8

16	Mein Tagesablauf	6
17	Sitten und Bräuche in Usbekistan	8
18	Sitten und Bräuche in Deutschland	8
19	Sport in unserem Leben	8
20	Reisen	6
Jami:	II-semester bo'yicha	72
Umumiy	O'quv yili bo'yicha	144

Izoh: berilgan mavzular bo'yicha referat tayyorlash, tarjima qilish, mashq va topshiriqlarni bajaradi.

Asosiy adabiyotlar	
1.	1. Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsamer, Julia Braun-Podeschwa Franz Specht u.a. Menschen. Deutsch als Fremdsprache A1-B1 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audio DVD-Rom, 2012-2016. Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland.
2.	2. M.M. Xamidov, T.R. Xamidova, Deutsch 1. O'quv qo'llanma – Taschkent, Ideal Press 2023.
3.	3. M.M.Xamidov Deutsch 2. O'quv qo'llanma – Ideal Press 2023.
Qo'shimcha adabiyotlar	
1.	1. Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollarga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11.
2.	2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2013 yil 8 maydagi "Chet tillar bo'yicha ta'limning barcha bosqichlari bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar to'g'risida" gi 124-sonli qarori.
3.	3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 11 avgustdagi "Ta'lim muassasalarida chet tillarini o'qishning sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi 610-sonli qarori
4.	4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi PQ-2909-sonli qarori.
5.	5. Birgit Braun, Margit Doubek, Andrea Frater - Vogel u.a. Daf kompakt A1-A2 Übungsbuch mit 3 Audio -CDs. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2011.
6.	6. Daf kompakt A1 Grammatik. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2012